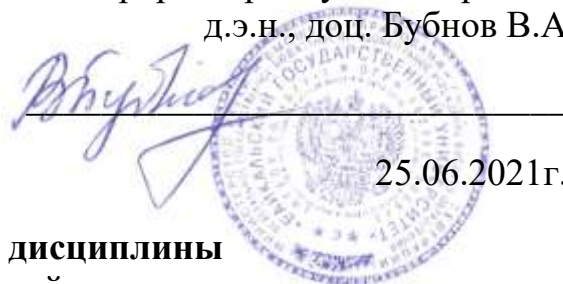


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.18. История мировой экономики

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 2 |
| Семестр | 21 |
| Лекции (час) | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 88 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 144 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 21 |

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Автор Д.Я. Майдачевский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

На обширном историко-экономическом материале сформировать системное представление о структурах и тенденциях развития мировой экономики, раскрыть исторические корни, факторы целостности, детерминанты трансформации, тенденции и источники развития всемирного хозяйства и глобальных экономических отношений; привить навыки использования исторических знаний и опыта в своей профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | З. знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении У. умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с историко-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н. владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и мир-системными трансформациями |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная политическая экономия", "Политика и экономика Китая", "Экономика регионов мира"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 88 |
| Всего часов | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | История мир-экономики: теоретические основания реконструкции | 21 | 4 | 4 | 14 | | Тестовое задание по теме "История мир-экономики: теоретические основания реконструкции". Составление словаря терминов. Устные выступления / доклады на семинарском занятии |
| 2 | Предыстория современной капиталистической мир-экономики | 21 | 4 | 4 | 14 | | Тестовое задание по теме "Предыстория современной капиталистической мир-экономики" |
| 3 | Голландский системный цикл накопления: принцип всеобщего посредничества | 21 | 4 | 4 | 14 | | Тестовое задание по теме "Голландский системный цикл накопления: принцип всеобщего посредничества" |
| 4 | Британский системный | 21 | 6 | 6 | 14 | | Тестовое задание |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| | цикл накопления: промышленный капитализм | | | | | | по теме "Британский системный цикл накопления: промышленный капитализм" |
| 5 | Американский системный цикл накопления: корпоративный капитализм | 21 | 6 | 6 | 16 | | Тестовое задание по теме "Американский системный цикл накопления: корпоративный капитализм" |
| 6 | Россия: за пределами и часть капиталистической мир-экономики | 21 | 4 | 4 | 16 | | Тестовое задание по теме "Россия: за пределами и часть капиталистической мир-экономики" |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 88 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| 01-02 | История мир-экономики: теоретические основания реконструкции | Евроцентризм как научная парадигма и идейное течение. Теории модернизации и господство линейных концепций всемирной истории. Девеломпентализм как современная версия теории модернизации. Версии глобально ориентированной истории: мировая (международная) история; транскультурно и транснационально ориентированная история; глобальная история или история глобализации; история мир-системы. И. Валлерстайн: критика девеломпенталистского подхода к истории. Мир-система (мир-экономика) как единица истории. Иерархическая организация мир-системы: ядро (центр), периферия и полупериферия. Капиталистическая мир-экономика как система постоянного, безостановочного накопления капитала. Школа мир-системного анализа: разнообразие подходов и картин мировой истории. А.Г. Франк и Б. Джиллс: непрерывность истории и развития единственной мировой системы. Дж. Абу-Луход: миросистема, предшествовавшая европейскому доминированию. Дж. Арриги: концепция системных циклов накопления. Системные циклы накопления: периодизация истории мировой экономики. |
| 03-04 | Предыстория современной капиталистической мир-экономики | Способы интеграции экономики. Мини-системы. Мир-империи как самодостаточные экономические системы, скрепляемые общей политической структурой. Редистрибутивные (перераспределительные), даннические или редистрибутивно-даннические отношения. Афро-евразийская |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | | <p>мировая торговая система XIII-XIV вв. Формирование единого экономического пространства: предпосылка установления горизонтальных связей между различными рынками и превращения в мир-экономики. Создание империи Чингисхана и монгольские завоевания в XIII веке: замыкание цепи международной торговли по сухопутным и морским путям в единый комплекс. Северо-итальянские города-государства: место и роль в трансконтинентальной (евразийской) цепи обмена. Капиталистическая реорганизация мир-системы: начало европейского доминирования. Генуэзский с опорой на частный капитал режим накопления vs. венецианский режим накопления с опорой на государство. «Организационная революция» в стратегиях и структурах ведущей силы капиталистической экспансии. Инновации в торговой и денежно-кредитной сфере. Генуэзско-иберийский системный цикл накопления. Трансокеанская экспансия иберийской коммерции в конце XV – начале XVI века: роль Генуи. Нетерриториальная сеть накопления капитала: Генуя как колыбель современного космополитического финансового капитализма. Новый механизм капиталистического накопления: от материальной к финансовой экспансии.</p> |
| 05-06 | Голландский системный цикл накопления: принцип всеобщего посредничества | <p>Нидерланды середины XVII в. как первый капиталистический гегемон европейской капиталистической мир-экономики. Голландский системный цикл накопления: от эпохи города (Амстердама) до эпохи территориального государства и национальной экономики. Балтийская торговля как источник первоначального накопления капитала. От регионального торгового превосходства к всемирному коммерческо-финансовому господству. Заморская торговая экспансия: военно-морской потенциал и создание акционерных компаний. Привилегированные торговые компании как орудия глобальной экспансии голландских коммерческих и финансовых сетей. Ост-Индская торговая компания. Превращение Амстердама из центрального склада мировой торговли в центральный рынок денег и капитала для мира-экономики. Фондовая биржа и новые банковские институты: мобилизация избыточного капитала Европы. Организация однородного коммерческого и финансового пространства. Выход голландской олигархии из торговли и сосредоточение на высоких финансах. Меркантилизм: подражание глобализирующемуся голландскому посредническому капитализму и «строительство» национальных экономик как его отрицание.</p> |
| 07-09 | Британский системный цикл накопления: промышленный капитализм | <p>Перемещение мировых торговых путей от восточного Средиземноморья к Атлантике: предпосылки торговой экспансии Англии. «Националистический» и «империалистический» этапы стремления к могуществу и доминированию. Интернализация капитализма как конкурентное преимущество. Разрушение голландской монополии в мировой торговле и перенос европейской</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | | <p>перевалочной торговли из Амстердама в английские торговые порты. Строительство торговой империи: включение в капиталистический мир-экономику американского, индийского, австралийского и африканского континентов. Британский цикл системного накопления: слияние капитализма и империализма. Британский меркантилизм. Новая организационная революция капиталистического мира-экономики: накопление капитала с опорой на капиталистические предприятия, вовлеченные в процессы производства. Промышленный переворот. Производственные мощности как инструмент национального роста, а мировой капитализм как способ производства. Британский фритредерский империализм и реорганизация межгосударственной системы. Идеология и практика свободной торговли. Политический контроль над экономическим пространством колоний как источник внешней экономии для британского бизнеса. Превращение имперской дани колоний в капитал, вкладываемый во всем мире. Лондон как мировой финансовый центр. Первая мировая война и ее последствия для британской гегемонии.</p> |
| 10-12 | Американский системный цикл накопления: корпоративный капитализм | <p>США как результат векового процесса территориального захвата и колонизации. Гражданская война: интеграция территорий в рамках национальной экономики contra интеграции в британскую систему мирового рынка. От переселенческого (фермерского) капитализма к индустриальному. Крупный и динамичный внутренний национальный рынок как конкурентное преимущество. Организационная революция американского бизнеса: вертикально интегрированные корпорации и их транснациональная экспансия. Вертикальная интеграция процессов производства и обмена как важная черта американского режима накопления. Американское правительство и американский бизнес в авангарде протекционистского движения. Корпоративный капитализм и централизация в США ликвидных активов, покупательной способности и производственных мощностей всего мира-экономики. Самодостаточность национальной экономики как основа процесса «интернализации» мирового рынка в областях интересов корпораций. Мировой кризис 1929-1933 гг. и Вторая мировая война: концентрация и централизация производственных мощностей, платежеспособного спроса и мировых ликвидных активов в пределах юрисдикции США. Бреттон-Вудская система: мировые деньги как продукт деятельности американского государства. Процесс «долларизации» мировой экономики. «План Маршалла» и переустройство по американскому образцу Западной Европы. Центральная роль прямых инвестиций в восстановлении капиталистического мира-экономики. Построение мирового порядка «холодной войны» и переустройство капиталистического мира-экономики. «Золотой век</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | | капитализма». Деколонизация как составляющая американской гегемонии. «Глобальная финансовая революция». Институционализация американского контроля над мировыми деньгами и глобальной военной мощью. |
| 13-14 | Россия: за пределами и часть капиталистической мир-экономики | Россия за пределами европейской мир-экономики. Интеграция в капиталистическую мир-экономику на правах полупериферии в XVIII в. Черты периферийности России. Выполнение функций ядра в отношении менее развитых стран евразийского пространства. Ухудшение условий обмена между Россией и ядром капиталистической мировой экономики, ее периферизация на протяжении XIX в. Реформы 1860-х гг.: начало нового цикла модернизации и движения по пути к периферийному положению в мир-экономике. Ставка на привлечение иностранного капитала при сохранении архаичных форм помещичьего землевладения и самодержавия. Поражение в войне с Японией и революция 1905 г., а также поражение в Первой мировой войне и революция 1917 г. как итог навязанного ей пути формирования «периферийного» капитализма. Уничтожение зависимости России от Запада и ликвидация периферийного капитализма. «Советский эксперимент» как попытка создания нового мирового порядка. СССР как фактор сдерживания процесса перерастания американской гегемонии в мир-системе в форму имперского господства в послевоенный период. Социалистическая экономическая интеграция contra экономическая интеграция стран Западной Европы. Механизм наднационального регулирования мирового социалистического сотрудничества: Совет экономической взаимопомощи. Распад СССР как показатель уязвимости его экономики перед силами глобального капиталистического накопления. Россия: от центра мировой социалистической миросистемы к (полу)периферии капиталистической. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | История мир-экономики: теоретические основания реконструкции. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом. |
| 2 | Предыстория современной капиталистической мир-экономики. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом. |
| 3 | Голландский системный цикл накопления: принцип всеобщего посредничества. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 4 | Британский системный цикл накопления: промышленный капитализм. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом. |
| 5 | Американский системный цикл накопления: корпоративный капитализм. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом. |
| 6 | Россия: за пределами и часть капиталистической мир-экономики. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1 | 1. История мир-экономики: теоретические основания реконструкции | ОПК-4 | У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с историко-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и мир-системными трансформациями | Составление словаря терминов | Точное определение понятий истории мировой экономики, концептуальное знание слов и умение устанавливать их связи с другими словами, точно использовать в контексте предложения или текста в целом. (20) |
| 2 | | ОПК-4 | З.знание тенденций общественно- | Тестовое задание по теме "История мир- | «Цена» правильного |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|--|
| | | | политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении | экономики: теоретические основания реконструкции" | ответа – 2 балла, всего за тест –10 баллов. (10) |
| 3 | | ОПК-4 | З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с историко-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и мир-системными трансформациями | Устные выступления / доклады на семинарском занятии | Умение придерживаться сути рассматриваемого вопроса; ясное, хорошо организованное и лаконичное изложение материала; демонстрация знания понятий, теорий и эмпирических примеров; всесторонность ответа; умение делать обоснованные выводы (20) |
| 4 | 2. Предыстория современной капиталистической мир-экономики | ОПК-4 | З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении | Тестовое задание по теме "Предыстория современной капиталистической мир-экономики" | «Цена» правильного ответа – 2 балла, всего за тест –10 баллов (10) |
| 5 | 3. Голландский системный цикл накопления: принцип всеобщего посредничества | ОПК-4 | З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении | Тестовое задание по теме "Голландский системный цикл накопления: принцип всеобщего посредничества" | «Цена» правильного ответа – 2 балла, всего за тест –10 баллов. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 6 | 4. Британский системный цикл накопления: промышленный капитализм | ОПК-4 | З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении | Тестовое задание по теме "Британский системный цикл накопления: промышленный капитализм" | «Цена» правильного ответа – 2 балла, всего за тест –10 баллов (10) |
| 7 | 5. Американский системный цикл накопления: корпоративный капитализм | ОПК-4 | З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении | Тестовое задание по теме "Американский системный цикл накопления: корпоративный капитализм" | «Цена» правильного ответа – 2 балла, всего за тест –10 баллов (10) |
| 8 | 6. Россия: за пределами и часть капиталистической мир-экономики | ОПК-4 | З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении | Тестовое задание по теме "Россия: за пределами и часть капиталистической мир-экономики" | «Цена» правильного ответа – 2 балла, всего за тест –10 баллов (10) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: точность ответа.

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знание: знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении

1. «План Маршалла» и переустройство по американскому образцу Западной Европы. Центральная роль прямых инвестиций в восстановлении капиталистического мира-экономики.

2. Афро-евразийская мировая торговая система XIII-XIV вв.: формирование единого экономического пространства.

3. Бреттон-Вудская система: мировые деньги как продукт деятельности американского государства. Процесс «долларизации» мировой экономики.
4. Британский системный цикл накопления: слияние капитализма и империализма.
5. Капиталистическая реорганизация мир-системы: начало европейского доминирования. Генуэзско-иберийский системный цикл накопления.
6. Концепция системных циклов накопления и периодизация истории мировой экономики.
7. Мир-система (мир-экономика) как единица истории. Иерархическая организация мир-системы: ядро (центр), периферия и полупериферия.
8. Нидерланды середины XVII в. как первый капиталистический гегемон европейской капиталистической мир-экономики.
9. Новая организационная революция капиталистического мира-экономики: накопление капитала с опорой на капиталистические предприятия, вовлеченные в процессы производства.
10. Организационная революция американского бизнеса: вертикально интегрированные корпорации и их транснациональная экспансия.
11. Россия за пределами европейской мир-экономики. Интеграция в капиталистическую мир-экономику на правах полупериферии в XVIII в.
12. США как результат векового процесса территориального захвата и колонизации. От переселенческого (фермерского) капитализма к индустриальному.
13. Уничтожение зависимости России от Запада и ликвидация периферийного капитализма. «Советский эксперимент» как попытка создания нового мирового порядка.
14. Черты периферийности России в XIX в. Революция 1917 г. как результат навязанного ей пути формирования «периферийного» капитализма.
15. Школа мир-системного анализа: И. Валлерстайн, А.Г. Франк, Дж. Абу-Луход, Дж. Арриги.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: точное определение понятий истории мировой экономики и концептуальное знание слов.

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Умение: умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с историко-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации

Задача № 1. Определите значение понятий, имен, концептов, дав объяснение их происхождения и применения в истории мировой экономики: институты и организации

Задача № 2. Определите значение понятий, имен, концептов, дав объяснение их происхождения и применения в истории мировой экономики: исторические события, процессы и институты

Задача № 3. Определите значение понятий, имен, концептов, дав объяснение их происхождения и применения в истории мировой экономики: персоналии

Задача № 4. Определите значение понятий, имен, концептов, дав объяснение их происхождения и применения в истории мировой экономики: теоретические понятия / категории

Задача № 5. Определите значение понятий, имен, концептов, дав объяснение их происхождения и применения в истории мировой экономики: теории и концепции

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: точность ответа; логичная организация материала; демонстрация знания понятий и теорий; ясное и лаконичное изложение содержания, хороший стиль и язык.

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Навык: владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и мир-системными трансформациями

Задание № 1. Используя понятийный и аналитический аппарат мир-системного подхода охарактеризуйте мирохозяйственные сдвиги и трансформации в мировой экономике, произошедшие в результате событий «долгого XVI века» (с 1450 – по 1650-е гг.)

Задание № 2. Используя понятийный и аналитический аппарат мир-системного подхода охарактеризуйте мирохозяйственные сдвиги и трансформации в мировой экономике, произошедшие в ходе и результате Второй мировой войны

Задание № 3. Используя понятийный и аналитический аппарат мир-системного подхода охарактеризуйте мирохозяйственные сдвиги и трансформации в мировой экономике, произошедшие в ходе и результате наполеоновских войн

Задание № 4. Используя понятийный и аналитический аппарат мир-системного подхода охарактеризуйте мирохозяйственные сдвиги и трансформации в мировой экономике, связанные с упадком британской гегемонии в мировой экономике после Первой мировой войны.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 41.03.05 Международные
отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - История мировой
экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Определите значение понятий, имен, концептов, дав объяснение их происхождения и применения в истории мировой экономики: теоретические понятия / категории (30 баллов).
3. Используя понятийный и аналитический аппарат мир-системного подхода охарактеризуйте мирохозяйственные сдвиги и трансформации в мировой

экономике, связанные с упадком британской гегемонии в мировой экономике после Первой мировой войны. (50 баллов).

Составитель _____ Д.Я. Майдачевский

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гловели Г. Д. Экономическая история. учебник для бакалавров. рек. УМО/ Г. Д. Гловели.- М.: Юрайт, 2014.-718 с.
2. [Арриги Джованни Долгий двадцатый век. Деньги, власть и истоки нашего времени \[Электронный ресурс\] : монография / Джованни Арриги. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2006. — 472 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7298.html](http://www.iprbookshop.ru/7298.html)
3. [История мировой экономики \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(080100\) / Г.Б. Поляк \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — 978-5-238-01399-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34461.html](http://www.iprbookshop.ru/34461.html)
4. [Теория и методология истории: учеб. для вузов \[Электронный ресурс\] / отв. ред. В.В. Алексеев \[и др.\]. — Волгоград: Учитель, 2014. — 503 с. — Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21926303 \(08.01.2017\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=21926303)

б) дополнительная литература:

1. Розов Н. С. Время мира.. альманах. Историческая макросоциология в XX веке Вып. 1/ под ред. Н. С. Розова.- Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000.-363 с.
2. Розов Н. С. Время мира.. альманах. Структуры истории Вып. 2/ под ред. Н. С. Розова.- Новосибирск: Сибирский хронограф, 2001.-520 с.
3. Бродель Ф., Braudel F., Колесников В. Динамика капитализма. La Dynamique du Capitalisme. La Dynamique du Capitalisme/ Фернан Бродель.- Смоленск: Полиграмма, 1993.-124 с.
4. Валлерстайн И., Фурсов К. А. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация. historical capitalism with capitalist civilization/ И. Валлерстайн.- М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008.-176 с.
5. Камерон Р. Краткая экономическая история мира. От палеолита до наших дней. A concise economic history of the world from Paleolithic Times to the Present. пер. с англ./ Р. Камерон.- М.: РОССПЭН, 2001.-544 с.
6. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVII вв.. в 3-х томах. Время мира Т. 3/ Пер. с франц. Л. Е. Куббеля.- М.: Прогресс, 1992.-680 с.
7. Кагарлицкий Б. Ю. Периферийная империя: циклы русской истории/ Б. Ю. Кагарлицкий.- М.: АЛГОРИТМ, 2009.-576 с.
8. Майдачевский Д.Я. История экономики: учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 128 с.
9. [Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. Часть 1. Роль среды \[Электронный ресурс\] / Бродель Ф. — М.: Языки славянских культур, 2002. — 496 с. — URL : http://www.iprbookshop.ru/15187](http://www.iprbookshop.ru/15187)
10. [Бродель Фернан Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. Часть 2. Коллективные судьбы и универсальные сдвиги \[Электронный ресурс\] / Фернан Бродель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2003. — 808 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15188.html](http://www.iprbookshop.ru/15188.html)

11. [Карл Полянй Избранные работы \[Электронный ресурс\] / Полянй Карл. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2010. — 200 с. — 978-5-91129-057-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7331.html](http://www.iprbookshop.ru/7331.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР, адрес доступа: <https://eabr.org/analytics/>. доступ неограниченный
- База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute), адрес доступа: <https://www.sipri.org/databases>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области всеобщей и отечественной истории, а также обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль темы в данной дисциплине, раскрывает ее научное и практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с чтения конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает также самостоятельную работу обучающегося.

Изучение вопросов, содержание которых раскрывается на лекции, предусматривает: чтение конспекта лекции; изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе; подготовку к проверочному тесту, в том числе включающему вопросы, изучаемые самостоятельно.

Изучение темы семинарского занятия предполагает: предварительную проработку вопросов семинара по рекомендованной учебной литературе; подготовку устных докладов по вопросам семинарского занятия по рекомендуемой литературе, а также подготовку к

участию в последующем их обсуждении в аудитории; подготовку к проверочному тесту, проводимому на семинарском занятии; получение консультации у преподавателя по вопросам, вызывающим затруднения.

Самостоятельное изучение вопросов курса предполагает: изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе; подготовку к проверочному тесту, в том числе включающему вопросы, изучаемые самостоятельно; подготовку к устному зачету, руководствуясь перечнем вопросов к нему; получение консультации у преподавателя по вопросам, вызывающим затруднения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория проблем международных отношений,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий